

Анонімне електронне опитування аспірантів щодо задоволеності освітнім процесом».

Проведено 18 листопада 2021 р.

Усього в проведенні опитування взяли участь 9 аспірантів 1-4 року навчання.
У листі-запитальнику було чотири запитання:

1. Чи задоволені Ви в цілому якістю викладання дисциплін в аспірантурі нашого Інституту?

Варіанти відповідей: «задоволений повністю», «більше задоволений, ніж не задоволений», «більше не задоволений, ніж задоволений», «не задоволений» (потрібне підкреслити).

2. Чи відповідає освітньо-наукова програма аспірантури в цілому Вашим інтересам?»

Варіанти відповідей: «цілком відповідає», «радіше відповідає, ніж ні», «радіше не відповідає, ніж відповідає», «не відповідає».

3. Який курс лекцій, якого немає в аспірантурі Інституту, Ви б хотіли прослухати?

4. Який курс лекцій з прослуханих Вами Ви могли б вважати зайвим?

Відповіді на запитання розподілилися таким чином:

1. Чи задоволені Ви в цілому якістю викладання дисциплін в аспірантурі нашого Інституту?

«цілком задоволений» – 7;

«радіше задоволений, ніж ні» – 2;

«радіше не задоволений, ніж задоволений» – 0;

«не задоволений» – 0.

2. Чи відповідає освітньо-наукова програма аспірантури в цілому Вашим інтересам?

«цілком відповідає» – 6

«радіше відповідає, ніж ні» – 2

«радіше не відповідає, ніж відповідає» – 1

«не відповідає» – 0.

3. Який курс лекцій, якого немає в аспірантурі Інституту, Ви хотіли би прослухати?

Відповідь на запитання надана одним з опитуваних: «Війни в історії людства».

8 опитуваних відповіді не надали.

4. Який курс лекцій з прослуханих Вами Ви могли б вважати зайвим?

7 опитуваних відповіли «жодного», 2 відповідей не надали.

Висновки за результатами опитування:

Аспіранти в цілому задоволені якістю викладання в аспірантурі Інституту.

У перспективі варто ввести в ОНП запропонований курс «Війни в історії людства»

Анонімне опитування аспірантів «Викладач очима аспірантів».

Проведено 23 грудня 2021 р.

Усього в проведенні опитування взяли участь 11 аспірантів 1-4 року навчання.

У листі-запитальнику було чотири запитання:

1. Лекції з якої дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для Вас?

2. Лекції з якої дисципліни Ви вважаєте найбільш цікавими для Вас?

3. Яка з прослуханих Вами дисциплін, на Ваш погляд, була найменш корисною для Вас?
4. Викладача якої дисципліни Ви вважаєте найбільш кваліфікованим?

Відповіді на запитання розподілилися таким чином:

1. Лекції з якої дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для Вас?

Було отримано 11 відповідей.

У відповідях було названо 8 лекційних курсів.

Дисципліни:

Методика проведення дисертаційного дослідження в історичній науці - 2

Історія країни, що досліджується – 2

Актуальні проблеми всесвітньої історії – 2

Розвиток людства: історіософський дискурс – 1

Актуальні проблеми всесвітньої історії у сучасній історіографії - 1

Новітні технології проведення історичних досліджень – 1

Пам'ять про війну: ретроспектива та перспектива – 1

Культура мовлення і публічної презентації історичних досліджень – 1

2. Лекції з якої дисципліни Ви вважаєте найбільш цікавими для Вас?

Було отримано 11 відповідей.

У відповідях було названо 6 лекційних курсів.

Дисципліни:

Історія країни, що досліджується – 3

Актуальні проблеми всесвітньої історії – 3

Методика проведення дисертаційного дослідження в історичній науці - 2

Розвиток людства: історіософський дискурс – 1

Актуальні проблеми всесвітньої історії у сучасній історіографії - 1

Пам'ять про війну: ретроспектива та перспектива – 1

Культура мовлення і публічної презентації історичних досліджень – 1

3. Яка з прослуханих Вами дисциплін, на Ваш погляд, була найменш корисною для Вас?

Було отримано 5 відповідей. Четверо опитуваних відповіді не надали.

У відповідях було названо 3 лекційні курси.

Методологія сучасної української та світової історичної науки – 3.

Розвиток людства: історіософський дискурс – 1

Актуальні проблеми всесвітньої історії у сучасній історіографії – 1

4. Викладача якої дисципліни Ви вважаєте найбільш кваліфікованим?

Було отримано 11 відповідей. Названо 6 викладачів:

Кудряченко А.І. – 3

Чекаленко Л.Д. – 2

Ткаченко В.М. – 2

Срібняк І.В. – 2

Солошенко В.В. – 1

Потехін О.В. – 1

Висновки за результатами опитування:

Більшість з лекційних курсів, особливо методологічно спрямованих та пов'язаних з тематикою дослідження, аспіранти оцінили як корисні. Найменш корисними виявилися дисципліни загальнотеоретичного характеру. Це, однак, не тягне за собою необхідності

вносити зміни до ОНП, оскільки така оцінка є доволі суб'єктивною, і корисність загальнотеоретичних дисциплін може бути оцінена належним чином лише процесі професійної діяльності здобувачів. Висока оцінка корисності дисциплін корелює з такою ж оцінкою викладачів.

**Анонімне опитування аспірантів
щодо оцінки практики розв'язання конфліктних ситуацій
Проведено 17 лютого 2022 р.**

Усього в проведенні опитування взяли участь 7 аспірантів 1-4 року навчання.
У листі-запитальнику було чотири запитання:

1. Чи відомі Вам випадки конфліктних ситуацій в аспірантурі Інституту?

Варіанти відповідей: «так», «ні».

Примітка. Відповіді на запитання 3 та 4 надаються в разі, якщо на перше запитання надано відповідь «так».

2. Чи залучалися до їх розв'язання відповідні структурні підрозділи Інституту?

Варіанти відповідей: «так», «ні», «не знаю».

3. Чи задоволені Ви способом розв'язання конфліктних ситуацій в аспірантурі Інституту?

Варіанти відповідей: «цілком задоволений», «радше задоволений, ніж ні», «радше не задоволений, ніж відповідає», «не задоволений».

4. Чи задоволені Ви результатом розв'язання конфліктних ситуацій в аспірантурі Інституту?

Варіанти відповідей: «цілком задоволений», «радше задоволений, ніж ні», «радше не задоволений, ніж відповідає», «не задоволений».

Відповіді на запитання розподілилися таким чином:

1. Чи відомі Вам випадки конфліктних ситуацій в аспірантурі Інституту?

«так» – 0

«ні» – 7.

2. Чи залучалися до їх розв'язання відповідні структурні підрозділи Інституту?

Один опитуваний залишив запитання без відповіді.

«так» – 0

«ні» – 0

«не знаю» – 6.

Запитання 3 і 4 залишилися без відповідей згідно з вимогами примітки.

Висновки за результатами опитування:

Внутрішня політика аспірантури Інституту забезпечує відсутність конфліктних ситуацій та має бути продовжена.