

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор Державної установи  
«Інститут всесвітньої історії  
НАН України»  
член-кореспондент НАН України,  
доктор історичних наук, професор**



**А.І. Кудряченко**

*А.І. Кудряченко* 20 г.р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ ІСТОРИЧНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ**

для здобувачів наукового ступеня доктор філософії

спеціальність

032 Історія та археологія

**Ухвалено Вченою радою  
ДУ «Інститут всесвітньої історії  
НАН України»**

**(протокол № 8 від 03.12.2020 р.)**

**Київ – 2021**

# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

## Тематичний план

№	Назва теми	лекц	семін	самост	всього
1.	Поняття сучасного історичного дослідження	2		6	8
2.	Структура історичного дослідження	2	2	2	6
3.	Історичне знання в історичному тексті	2	2	2	6
4.	Історико-антропологічний підхід	2	2	6	10
5.	Лінгвістичні методи історичного дослідження та навички перекладознавства.	2	2	2	6
6.	Етнографічний метод	2	2	2	6
7.	Кінематографічний метод	2	2	6	10
8.	Кількісні методи	2	2	4	8
	Новітні онлайн методи	2	2	4	8
	<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

### Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач та програмні результати навчання

Компетентності, якими має володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик/ кількість кредитів/ кафедра, що забезпечує
	I. Цикл загальної підготовки	
	II. Цикл професійної підготовки	
	2.1. Нормативні дисципліни	

Науково-дослідницькі	<p>Вміння визначати актуальні наукові проблеми всесвітньої історії та окреслювати методи їх вирішення.</p> <p>Вміння провадити аналіз та синтез теоретичних знань заради отримання об'єктивно нових знань з конкретного питання всесвітньої історії.</p> <p>Вміння адаптувати і</p>	<p><b>Новітні технології проведення історичних досліджень</b></p> <p>2 кредити ЄКТС</p> <p>ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»</p>
----------------------	---	--

	<p>узагальнювати результати сучасних досліджень з всесвітньої історії для вирішення наукових і практичних проблем.</p> <p>Вміння давати експертну оцінку результатам дослідницької діяльності з всесвітньої історії, бути готовим до виконання обов'язків рецензента та опонента.</p> <p>Вміння застосовувати загальнонаукові, спеціальні та міждисциплінарні методи дослідження.</p>	
Професійні	<p>Засвоєння сучасного наукового апарату, вміння оцінювати історичну інформацію.</p> <p>Володіння комп'ютерними навичками та основами інформаційних технологій для опрацювання проблем всесвітньої історії.</p> <p>Володіння іноземною мовою та базою перекладознавства у сфері всесвітньої історії для застосування іноземних джерел у власному дослідженні, представленні своєї роботи іноземною мовою та фахової комунікації з закордонними колегами, для участі у міжнародних наукових проектах; підготовці аплікаційної форми іноземною мовою.</p> <p>Засвоєння навиків самоорганізації у навчально-практичній діяльності, здатності провадити наукові дослідження</p>	

	закордоном та у відрядженнях. Готовність до використання багатовимірного дослідження, методів інших суміжних дисциплін для комплексного аналізу всесвітньої історії.	
Соціально-психологічні	Вміння налагодження професійних комунікативних зв'язків. Вміння пошуку та встановлення професійних міждисциплінарних та міжнаціональних контактів з колегами з інших країн. Вміння застосування нових інформаційних технологій навчання у вищій школі. Вміння брати відповідальність за організацію певного етапу колективної роботи.	

### **Анотація змісту нормативних та дисциплін вільного вибору**

## **ППН2 НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ ІСТОРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Мета навчальної дисципліни** – оволодіння теоретичними знаннями про існуючі напрями, підходи, парадигми історичних досліджень та практичними навичками застосування інструментаріїв, прийомів та методів наукових досліджень в галузі історії.

**Завдання:** опрацювання аспірантами алгоритмів та зразків сучасних успішних досліджень та застосування набутих навичок у їхньому власному дослідженні.

**За підсумками вивчення дисципліни аспірант повинен знати:**

- поняття наукової школи, наукового напрямку, дослідницького підходу, дослідницького інструментарію, дослідницької стратегії;
- тенденції в еволюції тематики і методів історичних досліджень;
- наукові методи: культурно-історична антропологія, етнографічний, лінгвістичний, кінематографічний методи;

- етапи та сучасний стан історичного дослідження кількісними методами;
- організацію історичного викладу в історичному тексті та його метафори.

**За підсумками вивчення дисципліни аспірант повинен вміти:**

- знайти та сформулювати тему свого дослідження відповідно до сучасних академічних вітчизняних та міжнародних стандартів;
- застосовувати сучасні методи дослідження при написанні своєї роботи та при аналізові наукових праць своїх колег;
- орієнтуватися в сучасних дослідженнях для виокремлення наукової новизни своєї наукової розвідки;
- аргументовано обирати об'єкт, предмет, мету і завдання свого дослідження;
- вміти пояснити наукову новизну та завдання свого дослідження;
- вільно орієнтуватися в напрацюваннях зарубіжних фахівців зі своєї проблеми та перекладати потрібні матеріали.

### **Зміст дисципліни за темами**

#### **Тема 1. Поняття сучасного історичного дослідження**

Поняття наукової школи, наукового напрямку, дослідницького підходу, дослідницького інструментарію, дослідницької стратегії. Усна історія Наукові дослідження та їхні стилі.

«Нова історична наука», «нова соціальна історія», «нова інтелектуальна історія», психоісторія.

#### **Тема 2. Структура історичного дослідження**

Типи і рівні історичного знання. Емпіричне і теоретичне знання.

Особливості емпіричного рівня історичного пізнання. Логічні підстави емпіричного знання. Реконструкція історичної реальності через описання.

Формаційний і цивілізаційний підходи.

Поняття та їхня класифікація. Категорії. Типи і рівні категорій. Зміст понять, категоріального апарату в процесі розвитку історичної науки. Категорія історичного джерела.

Категорія історичного факту. Типи історичних фактів.

#### **Тема 3. Історичне знання в історичному тексті**

Історичний текст як наратив. Історичний дискурс. Логіка історичного наративу. Метафора в історичних текстах.

Коментарі в історичному тексті.

#### **Тема 4. Історико-антропологічний підхід**

Історико-антропологічний підхід в історичному пізнанні. Історична антропологія як пізнавальний напрям історичної науки.. Культурно-історична антропологія та її специфіка. Історично–антропологічний напрям досліджень у французькому науковому і культурному просторі XIX –XX ст. Розвиток історично–антропологічних досліджень в Україні в останній чверті XX ст. (Н. Яковенко, О. Толочко та ін.). Сучасний стан історично-антропологічних досліджень.

#### **Тема 5. Лінгвістичні методи історичного дослідження та навички перекладознавства.**

Лінгвістика та історія. Семіотична критика текстів. Важливість володіння іноземною мовою для аналізу іноземних джерел та літератури для дослідника всесвітньої історії. Оволодіння перекладознавством у царині всесвітньої історії. Вміння виокремлення історичних ідіом та застосування їх на практиці.

#### **Тема 6 . Етнографічний метод.**

Основні напрями досліджень етнографії. Питання всесвітньої історії у студіях сучасних етнографів. Місце України в дослідженнях вітчизняних та зарубіжних етнографів. Вміння опрацювати власну програму етнографічного дослідження та опитувальника відповідно до досліджуваної проблеми. Застосування інформації набутої етнографічним методом у власному дослідженні.

#### **Тема 7. Кінематографічний метод.**

Перегляд документального фільму «Аденауер – архітектор нової Німеччини», автори якого на основі величезного масиву архівних матеріалів дали власну інтерпретацію політичної біографії видатного німецького державного діяча, який за допомогою стратегії малих кроків, постійного пошуку внутрішньополітичних компромісів і балансів, вибору західного вектора інтеграції, розбудови економіки та соціально орієнтованої держави зміг закласти підвалини німецької могутності після поразки нацистського режиму у Другій світовій війні. Аналіз застосування документів у цьому фільмі для відтворення як цілого історичного періоду, так і біографії окремої людини, яка справила суттєвий вплив на перебіг всесвітньої історії.

За можливості зустріч та дискусія аспірантів з режисером та продюсером фільму.

## **Тема 8. Кількісні методи.**

Математико-статистична обробка емпіричних даних. Робота на комп'ютері, вміння опрацювання графіків та діаграм. Квантитативна історія. Методи багатовимірного статистичного аналізу. Залучення даних соціології. Розвиток кліометрії в працях академіка І. Д. Ковальченка. Асенал методів історичного дослідження, процедур, способів пізнання у світлі сучасних підходів.

## **Тема 9. Новітні онлайн методи.**

Проведення інтерв'ю та конференцій у Скайпі та Зумі.

Вміння приготувати власну презентацію доповіді на конференції у програмі Power Point. Техніка роботи у Скайпі, ЗУМі, Power Point. Підготовка та здійснення презентації дослідження теми дисертації у Power Point.

## **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

### **Основна:**

1. Вазюлин В.А. Логика истории: Вопросы теории и методологии / В.А.Вазюлин. – изд. 3-е перераб.и доп. – М.: ЛЕНАНД , 2015. – 384с. *(у бібліотечному фонді Інституту)*
2. Голиков А.Г. Методика работы с историческими источниками /А.Г.Голиков, Т.А.Круглова.-М.:Изд.центр Академия, 2014. – 224 с. *(у бібліотечному фонді Інституту)*
3. Доманська Е. Історія та сучасна гуманітаристика: дослідження з теорії знання про минуле / Ева Доманська; пер. з польськ. та англ. В. Склокіна; наук. ред. В. Склокін, С. Троян. – К.: Ніка-Центр, 2012. – 368 с.
4. Количественные методы в исторических исследованиях. / Под ред. Н.Б.Седунской. – М.:Инфра-М, 2010. – 255 с. *(у бібліотечному фонді Інституту)*
5. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории : в 2 т. – М., 2010. – Т. 1–2.
6. Медушевская О. М. История источниковедения в XIX–XX вв. : учеб. пособие. – М., 1988. – 71 с.
7. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории. – М., 2008. – 352 с.
8. Медушевская О. М. Эмпирическая реальность исторического мира // Вспомогательные исторические дисциплины – источниковедение – методология истории в системе гуманитарного знания : материалы XX науч. конф. – М., 2008. – [Ч. 1]. – С. 24–34.
9. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка; пер. з англ. – 2-ге вид., випр. – К. : Ніка-Центр, 2012. – 264 с.
- 10.Потемкина М.Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / М.Н.Потемкина. – 2-е изд. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. -198с. *(у бібліотечному фонді Інституту)*
- 11.Словарь основных исторических понятий: Избранные статьи в 2-х томах. / Германский исторический ин-т; пер. с нем. – М.: Новое литературное

обозрение, 2014. –

Т.1.-2014.-736 с.

Т.2.-2014.-756 с. *(у бібліотечному фонді Інституту)*

12. Фриман Э. Методы изучения истории / Эдуард Фриман. – пер.с англ. – изд.стереотип. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015,-200с. *(у бібліотечному фонді Інституту)*

**Додаткова:**

1. Бордачёв Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Монография / Т.В.Бордачёв. – М.: Книжный мир, 2015. – 290с *(у бібліотечному фонді Інституту)*

2. Грабски А. Ф. Фернан Бродель // Вопросы методологии истории цивилизаций. – Вып. 2. – М.: Наука, 1992.

3. Гуревич А.Я. Уроки Люсьена Февра // Февр Л. Бои за историю. – М.: Наука, 1991. – С. 509.

4. Пахомов Ю.Н., Крымский С.Б., Павленко Ю.В. Пути и перепутья современной цивилизации. – К.: Благотв. Фонд «Международный деловой центр», с. 343-348.

5. Рафалюк О.Е. Междисциплинарные методы изучения прошлого: применение контент-анализа в исторических исследованиях// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20367>

6. Яковенко Н. М. Кілька спостережень над модифікаціями українського національного міфу в історіографії. – Дух і літера, 1998 р., № 3-4, с. 113 – 124.

7. Яковенко Н. Паралельний світ. Дослідження з історії уявлень та ідей в Україні XVI–XVII ст. / Н. Яковенко. – К.: Критика, 2002. 415 с.